



GRUPO
INNOVADUC
LÍDERES EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1º CONCURSO DE CUENTOS FUNDACIÓN INNOVADUC CHILE

¡Juégatela por la Convivencia Escolar!

JUNTOS HACEMOS *una mejor comunidad*

PRESENTACIÓN

Fundación Innovaduc Chile, tiene el agrado de invitar a los establecimientos del país a participar en el 1º concurso de cuentos **“¡Juégatela por la Convivencia Escolar!, juntos hacemos una mejor comunidad”**, instancia formativa, que busca fomentar la reflexión y creatividad de los estudiantes para construir comunidades escolares más inclusivas, respetuosas y colaborativas a través del juego.

OBJETIVO

Promover entornos empáticos e inclusivos fomentando la reflexión y la sana convivencia escolar, por medio de la creación de cuentos originales que aborden temas como el respeto mutuo, la resolución pacífica de conflictos, la inclusión y la colaboración en el entorno educativo.

BASES DEL CONCURSO

PARTICIPANTES

- Podrán participar todos los estudiantes de 2° ciclo de educación básica (5° a 8° básico) y de enseñanza media (1° a 4° medio).
- Cada colegio podrá presentar **hasta 2 cuentos por nivel** (básica y media).

TÉMATICA

- Los cuentos deben desarrollar temáticas en torno a la convivencia escolar, explorando aspectos como el respeto, la amistad, la resolución de conflictos, la inclusión y la colaboración entre los miembros de la comunidad educativa.
- Se valorará la originalidad y el mensaje positivo.

REQUISITO DE PLANIFICACIÓN

- Extensión mínima 200 palabras y máxima 300 palabras para enseñanza básica. Mínima 400 palabras y máxima 500 palabras para enseñanza media.
- Formato tamaño carta, letra Arial 12, interlineado 1,5 en formato PDF.

Cada texto debe incluir:

- Datos del estudiante: nombre completo del estudiante, edad, curso al que pertenece.
- Datos del establecimiento: nombre del establecimiento, ciudad, comuna, región.
- Título del cuento.

***Nota:** estos datos solicitados no se considerarán en el número de extensión mínima ni máxima señalada para el desarrollo de los cuentos.

- No se permite uso de inteligencia artificial para su creación. De comprobar plagio o uso de herramientas de IA, la participación del estudiante quedará inválida.

BASES DEL CONCURSO

EVALUACIÓN

El jurado compuesto docentes de Lenguaje y educadores expertos en convivencia escolar evaluará los cuentos basados en:

- Temática del concurso y originalidad (45%).
- Estructura y coherencia narrativa (45%).
- Aspectos formales, ortografía y redacción (10%).
- Se seleccionarán finalistas por categoría (básica y media), y un ganador general por establecimiento.

***Descarga y revisa rúbrica de evaluación.**

PREMIOS

1º lugar: un juego de mesa para el estudiante ganador + Ludoteca escolar por \$1.000.000 CLP para el establecimiento con sello lúdico Fundación Innovaduc Chile + curso de capacitación en convivencia educativa (4 horas modalidad presencial).

2º lugar: un juego de mesa para el estudiante ganador + Ludoteca escolar por \$700.000 CLP para el establecimiento con sello lúdico Fundación Innovaduc Chile + curso de capacitación en convivencia educativa (4 horas modalidad online).

3º lugar: un juego de mesa para el estudiante ganador + Ludoteca escolar por \$300.000 CLP para el establecimiento con sello lúdico Fundación Innovaduc Chile + curso de capacitación en convivencia educativa (4 horas modalidad online).

3 menciones honrosas estudiantiles: un juego de mesa para cada estudiante destacado.

*El resultado de los ganadores se anunciará a través de redes sociales y notificación al correo del director(a) solicitado en la inscripción.

*En caso de empate, el jurado decidirá por votación.

INSCRIPCIÓN Y ENVÍO

- Las inscripciones se realizarán a través de un formulario en línea (disponible en redes sociales).
- Los participantes deben contar con un tutor representante del establecimiento (docente o directivo) al que pertenecen, quien será el nexo para la inscripción y envío de los cuentos.



GRUPO
INNOVADUC
LÍDERES EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

BASES DEL CONCURSO

PLAZOS

- Recepción de cuentos: 13 de octubre al 14 de noviembre de 2025.
- Resultados y premiación: primera semana de diciembre de 2025 (la entrega de resultados puede diferir de la fecha de entrega del premio y capacitación. Estas últimas se encuentran sujetas a la coordinación con el establecimiento).

DISPOSICIONES FINALES

- La participación en el concurso implica la aceptación de las presentes bases.
- Los cuentos ganadores podrán ser publicados y difundidos por Fundación Innovaduc Chile, siempre reconociendo la autoría de los estudiantes.
- Cualquier irregularidad (como plagio o incumplimiento de bases) resultará en descalificación.
- Otras situaciones que no se contemplen en estas bases, será, resueltas por la organización.



GRUPO
INNOVADUC
LÍDERES EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1º CONCURSO DE CUENTOS FUNDACIÓN INNOVADUC CHILE

¡Juégatela por la Convivencia Escolar!

JUNTOS HACEMOS
una mejor comunidad

Rúbrica de Evaluación – Enseñanza Media (1º a 4º)

CRITERIO	Nivel Excelente (4)	Nivel Satisfactorio (3)	Nivel Básico (2)	Nivel Insuficiente (1)
Temática del concurso, mensaje positivo y originalidad (45%)	El cuento desarrolla acontecimientos que se relacionan claramente con la convivencia escolar (respeto, amistad, resolución de conflictos, inclusión, colaboración). Presenta ideas novedosas, con un claro mensaje positivo y un enfoque original, de acuerdo al nivel de enseñanza señalado. No se observa uso de IA.	El cuento desarrolla acontecimientos que se relacionan con la convivencia escolar (respeto, amistad, resolución de conflictos, inclusión, colaboración). Presenta ideas novedosas, con un claro mensaje positivo de acuerdo al nivel de enseñanza señalado. No se observa uso de IA.	El cuento desarrolla acontecimientos que se relacionan parcialmente con la convivencia escolar, evidencia mensaje positivo. Presenta ideas de acuerdo al nivel de enseñanza señalado. No se observa uso de IA.	El cuento no desarrolla acontecimientos que se relacionen con la convivencia escolar ni se observa mensaje positivo en torno a esta. Presenta ideas que no están acordes al nivel de enseñanza señalado. No se observa uso de IA.
Estructura y coherencia narrativa (45%)	Presenta un claro desarrollo de la estructura completa de un cuento: • Anuncio: motivación y propósito de la historia, presentación de los personajes, marco (lugar y tiempo). • Situación inicial. • Quiebre • Desarrollo: acontecimientos en torno a la temática principal, el relato fluye con coherencia y logra mantener el interés. • Desenlace (situación final). No se observa uso de IA.	Presenta el desarrollo de la estructura de un cuento: • Anuncio: motivación y propósito de la historia, presentación de los personajes, marco (lugar y tiempo). • Situación inicial. • Quiebre • Desarrollo: acontecimientos en torno a la temática principal, el relato es coherente. Desenlace (situación final). No se observa uso de IA.	Presenta el desarrollo de la estructura de un cuento, pero sin considerar la motivación, presentación de los personajes ni el marco de la historia. No se observa con claridad la situación inicial ni el quiebre de la historia. • Desarrollo: acontecimientos en torno a la temática principal, el relato es coherente. Desenlace (situación final). No se observa uso de IA.	El cuento se desarrolla sin respetar la estructura de este tipo de texto, no se observa anuncio, situación inicial, quiebre. Los acontecimientos se presentan de forma desordenada. No se observa uso de IA.
Aspectos formales, ortografía y redacción (10%)	El texto presentado respeta la estructura formal solicitada (formato PDF, letra Arial 12, interlineado 1,5 /datos del estudiante: nombre completo, edad, curso. Datos del establecimiento: nombre del colegio, ciudad, comuna, región. Título del cuento). En cuanto a la extensión, se encuentra dentro del margen señalado (mínimo 400 palabras y máximo 500 palabras). El cuento utiliza un lenguaje variado y preciso, con un vocabulario adecuado para la edad. No posee faltas ortográficas.	El texto presentado respeta la estructura formal solicitada (formato PDF, letra Arial 12, interlineado 1,5 /datos del estudiante: nombre completo, edad, curso. Datos del establecimiento: nombre del colegio, ciudad, comuna, región. Título del cuento). En cuanto a la extensión, se encuentra dentro del margen señalado (mínimo 400 palabras y máximo 500 palabras). El cuento utiliza un lenguaje variado, con un vocabulario adecuado para la edad. No posee más de 2 faltas ortográficas.	El texto presentado respeta la estructura formal solicitada (formato PDF, letra Arial 12, interlineado 1,5 /datos del estudiante: nombre completo, edad, curso. Datos del establecimiento: nombre del colegio, ciudad, comuna, región. Título del cuento). En cuanto a la extensión, no se encuentra completamente dentro de los rangos señalados (menos de las 400 palabras mínimas o más de las 500 palabras máximo). El cuento utiliza un lenguaje variado, con un vocabulario adecuado para la edad. Posee más de 2 faltas ortográficas.	El texto, no respeta todos los aspectos formales solicitados. No se adecua a la extensión mínima o máxima. Utiliza un lenguaje que no se adapta al nivel de enseñanza señalado. Comete más de 3 faltas ortográficas.
Puntaje Total				



GRUPO
INNOVADUC
LÍDERES EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1º CONCURSO DE CUENTOS FUNDACIÓN INNOVADUC CHILE

¡Juégatela por la Convivencia Escolar!

JUNTOS HACEMOS
una mejor comunidad

Rúbrica de Evaluación – Enseñanza Básica (5º a 8º)

CRITERIO	Nivel Excelente (4)	Nivel Satisfactorio (3)	Nivel Básico (2)	Nivel Insuficiente (1)
Temática del concurso, mensaje positivo y originalidad (45%)	El cuento desarrolla acontecimientos que se relacionan claramente con la convivencia escolar (respeto, amistad, resolución de conflictos, inclusión, colaboración). Presenta ideas novedosas, con un claro mensaje positivo y un enfoque original, de acuerdo al nivel de enseñanza señalado. No se observa uso de IA.	El cuento desarrolla acontecimientos que se relacionan con la convivencia escolar (respeto, amistad, resolución de conflictos, inclusión, colaboración). Presenta ideas novedosas, con un claro mensaje positivo de acuerdo al nivel de enseñanza señalado. No se observa uso de IA.	El cuento desarrolla acontecimientos que se relacionan parcialmente con la convivencia escolar, evidencia mensaje positivo. Presenta ideas de acuerdo al nivel de enseñanza señalado. No se observa uso de IA.	El cuento no desarrolla acontecimientos que se relacionen con la convivencia escolar ni se observa mensaje positivo en torno a esta. Presenta ideas que no están acordes al nivel de enseñanza señalado. No se observa uso de IA.
Estructura y coherencia narrativa (45%)	El cuento desarrolla la estructura introducción, desarrollo y conclusión. Se presentan con claridad los personajes y el ambiente del relato. No se observa uso de IA.	El cuento desarrolla la estructura introducción, desarrollo y conclusión. Se presentan los personajes. No se observa uso de IA.	El cuento desarrolla la estructura introducción, desarrollo y conclusión. No se observa uso de IA.	El cuento no desarrolla la estructura introducción, desarrollo y conclusión con claridad. No se observa uso de IA.
Aspectos formales, ortografía y redacción (10%)	El texto presentado respeta la estructura formal solicitada (formato Word o PDF, letra Arial 12, interlineado 1,5). En cuanto a la extensión, se encuentra dentro del margen señalado (mínima 200 palabras y máxima 300 palabras). El cuento utiliza un lenguaje variado y preciso, con un vocabulario adecuado para la edad. No posee faltas ortográficas.	El texto presentado respeta la estructura formal solicitada (formato Word o PDF, letra Arial 12, interlineado 1,5). En cuanto a la extensión, se encuentra dentro del margen señalado (mínima 200 palabras y máxima 300 palabras). El cuento utiliza un lenguaje variado, con un vocabulario adecuado para la edad. No posee más de 3 faltas ortográficas.	El texto presentado respeta la estructura formal solicitada (formato Word o PDF, letra Arial 12, interlineado 1,5). En cuanto a la extensión, no se encuentra completamente dentro de los rangos señalados (menos de las 200 palabras mínimas o más de las 300 palabras máximas). El cuento utiliza un lenguaje variado, con un vocabulario adecuado para la edad. Posee 4 faltas ortográficas.	El texto, no respeta todos los aspectos formales solicitados. No se adecua a la extensión mínima o máxima. Utiliza un lenguaje que no se adapta al nivel de enseñanza señalado. Comete más de 4 faltas ortográficas.
Puntaje Total				